



EAU, ASSAINISSEMENT ET HYGIÈNE EN MILIEU SCOLAIRE

PRÉSENTÉ PAR:
MINISTÈRE DE L'EAU, DE L'ASSAINISSEMENT ET
DE L'HYGIÈNE (MEAH)
-OCTOBRE 2024-

CONTEXTE MONDIAL

- **ODD 4 : EDUCATION DE QUALITÉ**

« Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie » ;

Cible ODD 4 : Accessibilité des établissements scolaires

4.a : Faire construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous ;

CONTEXTE MONDIAL

- **ODD 6 : EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT**

« Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau »

Objectif 6.1 : D'ici à 2030, permettre un accès universel et équitable à une eau potable salubre et abordable pour tous.

- « universel » => domiciles, écoles, centres de santé, lieux de travail,

Objectif 6.2 : D'ici à 2030, permettre un accès à un assainissement et à une hygiène convenables et équitables pour tous et mettre un terme à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes, des filles et des personnes vulnérables.

- « assainissement » => gestion et élimination sans danger de l'urine et des excréments humains

- « hygiène » => comprend notamment le lavage des mains, la gestion de l'hygiène menstruelle, et l'hygiène alimentaire

CONTEXTE MONDIAL

- « **Ne laisser personne de côté** »

- Recommandation transversale inscrite dans le préambule de l'Agenda 2030 pour le développement durable ;

- Axer les efforts sur la lutte contre les discriminations et les inégalités.

- **Droit à l'eau potable et à l'assainissement adopté par les Nations Unies en 2010**

L'eau ne doit pas être considéré comme une simple ressource naturelle à gérer et à utiliser, mais comme un **droit de l'homme fondamental** auquel tous les individus ont droit sans discrimination.

CONTEXTE NATIONAL

- **TROIS PILIERS DE LA POLITIQUE GENERALE DE L'ETAT:**
 - **Capital humain : Education, Santé, Protection sociale, Accès à l'eau potable pour tous, Sport**
 - Industrialisation et transformation économique
 - Bonne gouvernance
- **LES 13 VELIRANO**
 - **Velirano 2 : L'énergie et l'eau pour tous**
 - **Velirano 4 : L'éducation et la culture pour tous**

CADRE POLITIQUE, JURIDIQUE, STRATÉGIQUE

- Code de l'eau : loi 98-029 du 20 janvier 1999 portant Code de l'eau, avec ses 13 décrets d'application
- Politique nationale de l'EAH (en cours de validation)
- Stratégie Nationale de la Gestion de l'Hygiène et de la Santé Menstruelles (à mettre à jour)
- Manuel de construction des latrines institutionnelles
- Protocole d'accord pour la mise en œuvre de l'approche « Amie de WASH » au niveau établissements scolaires et des Formations Sanitaires (signature prévue Novembre 2024)

IMPORTANCE DE L'EAU, ASSAINISSEMENT ET HYGIENE EN MILIEU SCOLAIRE

- Cadre d'apprentissage sain : meilleur environnement pour étudier
- Ecole : lieu d'apprentissage des pratiques d'hygiène et d'assainissement
- L'amélioration des conditions d'hygiène et d'assainissement au niveau des écoles exerce une influence sur la santé des élèves et sur leur performance scolaire ;
- Absentéisme en période de menstruation à cause des infrastructures inadéquates : les filles préfèrent parfois rester à la maison plutôt que d'aller à l'école.

HISTORIQUE DE L'ÉLABORATION DU PROTOCOLE D'ACCORD

- **Janvier 2020** : Protocole d'Accord entre le **MEAH** et le **MEN** dans le cadre de la promotion de l'EAH en milieu scolaire
- **Août 2023**: Atelier technique pour la préparation de la convention interministérielle relative à la mise en œuvre du volet WASH au niveau des Ecoles et Formations Sanitaires
- **Décembre 2023**: Atelier de pré-validation de l'Accord de partenariat entre les Ministères techniques concernés par la mise œuvre de l'approche « Ecoles et Formations Sanitaires Amies de WASH »
- **Avril 2023** : Atelier de finalisation de l'Accord de partenariat entre les Ministères techniques concernés par la mise en œuvre de l'approche « Ecoles et Formations Sanitaires Amies de WASH »
- **Octobre 2024** : Réunion de préparation de la signature du Protocole d'Accord pour la mise en œuvre de l'approche « Amie de WASH » au niveau des établissements scolaires et des Formations Sanitaires.

ENTITÉS CONCERNÉES

MDAT

MEF

MEDD

MEAH

MI

MSANP

MEN



ROLES ET RESPONSABILITES DU MEAH



Coordonner et harmoniser la mise en œuvre de la stratégie conjointe de l'approche
« **ECOLES ET FORMATIONS SANITAIRES AMIES DE WASH** »

-Diffuser les normes et standards en matière d'EAH et assurer le contrôle de sa mise en application ;

-Prioriser la mise en place des infrastructures EAH au niveau des écoles et des formations sanitaires

Collaborer avec le MEN et le MSANP dans la promotion des bonnes pratiques en EAH

Assurer l'insertion des indicateurs relatifs à l'EAW et FSAW dans le système d'information du MEAH

ROLES ET RESPONSABILITES DU MEAH (SUITE)



-Assurer la mise en place d'un système de suivi performant afin d'assurer la pérennisation des activités réalisées dans le cadre du présent Protocole d'Accord ;

Contribuer à la recherche de financement relatif à la mise en œuvre de l'Approche

Contribuer au suivi et évaluation, et assurer la collecte des données (annuelle)

-Contribuer au processus de certification EAW et FSAW.



MERCI DE VOTRE AIMABLE
ATTENTION