



OU COMMENT OPTIMISER L'HYGIÈNE DES MAINS DES RÉSIDENTS EN JOUANT

Introduction

Les mains jouent un rôle majeur dans la transmission croisée manuportée de micro-organismes. L'hygiène des mains dans la prévention de cette transmission est indiscutable. Depuis les travaux d'Ignaz Semmelweis au milieu du XIX^{ème} siècle, les preuves sur l'efficacité de ce geste simple se sont accumulées au fil des ans.

Ce geste, appris aux enfants dès leur plus jeune âge, fait partie des règles d'éducation à l'hygiène de base. D'ailleurs, lors de la circulation de virus hivernaux, son respect participe à la maîtrise de la diffusion des micro-organismes.

Souvent considéré à tort comme un geste "peu technique" dans les établissements de santé (ES), l'hygiène des mains reste perfectible. Le respect des prérequis (manches courtes, sans bijou (montre, bague), ongles courts sans vernis ni faux ongles), des opportunités de l'hygiène des mains et de la gestuelle sont encore à améliorer. Pourtant, l'hygiène des mains est **LA** mesure prioritaire de prévention de la transmission croisée manuportée présente dans toutes les recommandations de bonnes pratiques qu'elles soient françaises ou étrangères. C'est **LA** première mesure des précautions standard que tous les soignants médicaux et paramédicaux devraient réaliser de manière irréprochable dans le cadre de leur exercice lors de la prise en charge des patients quel que soit leur statut infectieux.

En établissement médico-social (EMS), dès la publication de la circulaire interministérielle N° DGCS/DGS/2012/118 du 15 mars 2012 relative à la mise en œuvre du programme national de prévention des infections dans le secteur médico-social 2011/2013, il était attendu qu'un programme d'actions prioritaires soit défini par l'établissement avec une attention toute particulière sur la connaissance et l'application rigoureuse par l'ensemble des professionnels au contact des résidents, des règles d'hygiène standard dont l'hygiène des mains. A l'instar des ES, le respect de l'hygiène des mains en EMS participe chaque jour à la prévention de la transmission croisée manuportée.

C'est ainsi que, dans le cadre du dispositif d'appui pour la prévention et la maîtrise des infections en EMS mis en place en 2012 en Franche-Comté, des formations à l'hygiène des mains des professionnels des EMS ont été déployées par les IDE des équipes mobiles d'hygiène de territoire (EMH). Ces formations ont souvent trouvé un écho auprès des résidents et de nombreuses séances de sensibilisation ont été opérées par les EMH auprès de ce public. Acteurs de leur santé, les résidents participent à la prévention des infections. Dans le cadre du programme de lutte contre les infections associées aux soins (PROPIAS) 2015, la promotion de l'hygiène des mains de tous les acteurs (professionnels, usagers, résidents ...) y est plébiscitée quel que soit le secteur de l'offre de soins.

Dans ce contexte, pour optimiser la sensibilisation des résidents à l'hygiène des mains en EMS, les EMH et le CPias BFC en lien en partenariat avec une animatrice d'un EMS de la région ont développé un jeu de société intitulé "Mains clean". S'appuyant sur une approche ludique, ce jeu se révèle être un réel outil pédagogique qui permet, en s'amusant, de promouvoir l'hygiène des mains aux résidents en mobilisant leur capacité cognitive et la motricité fine des mains.

D'un point de vue logistique et afin de mener à bien ces séances, il appartient à l'établissement et aux animateurs (pour les EHPAD) et éducateurs (pour les MAS-FAM) d'identifier les résidents en capacité de participer à ce jeu.

La co-animation avec un professionnel spécialisé en prévention contrôle de l'infection apporte une expertise sur la thématique de l'hygiène des mains et la prévention des infections.

La stratégie nationale 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance a l'ambition de renforcer la sensibilisation des patients/résidents à l'hygiène des mains.

Un indicateur mesurant la proportion de patients/résidents déclarant avoir reçu une information concernant l'hygiène des mains y est introduit avec un objectif de résultat attendu à l'horizon 2025 : plus de 80% des patients/résidents doivent avoir reçu une information.

En 2019, les résultats de l'audit des pratiques PULPE-FRICTION montraient que 35% des patients/résidents déclaraient avoir reçu une information dans le cadre de leur séjour, sur les moments où, en tant que patients/résidents, ils devraient faire une hygiène des mains. La marge de progression est donc importante.

Pour tendre vers cet objectif, l'utilisation du jeu mains clean est un moyen ludo-pédagogique pour informer des patients/résidents à l'hygiène des mains.

Règles du jeu



But du jeu

- Sensibiliser les résidents à l'hygiène des mains de façon ludique
- Réaliser et intégrer par le jeu, les principes relatifs à l'hygiène des mains (indications, produits, gestuelle)
- Rendre les résidents acteurs de la prévention et la maîtrise du risque infectieux
- Sensibiliser les résidents à l'hygiène des mains de façon ludique



Joueurs

- Au minimum : 2 résidents ou 2 équipes de résidents
- Au maximum : 6 résidents ou 6 équipes de résidents

Animateurs

- Un ou 2 professionnels de la structure chargé(s) d'animer le jeu
- Un professionnel ayant une expertise en prévention contrôle de l'infection

Matériels

- Un plateau de jeu grand format, composé de 26 cases :
1 case :  et 1 case : 

11 cases invitant le résident/l'équipe de résidents à tirer une carte :



5 cases invitant le résident/l'équipe de résidents à se frictionner les mains avec la solution hydro-alcoolique (SHA) :



2 cases "récompense" :



2 cases invitant le résident/l'équipe de résidents à mimer un lavage des mains au savon doux :



4 cases avec des consignes de déplacement :



- 33 cartes à découper.

A prévoir pour le jeu :


- Des récompenses : vignettes autocollantes, stylos, ... (au minimum autant que de participants)
- 1 dé grand format
- 6 pions (quilles de différentes couleurs)
- 1 caisson pédagogique (=boîte à coucou)
- 1 flacon de solution hydro-alcoolique fluorescente

Déroulement

- Placer les pions des joueurs (résidents ou équipe de résidents) sur la case 

- Chaque résident ou équipe de résidents jette le dé. Celui ayant obtenu la valeur la plus élevée débute.

- Règles de déplacement :

- Chaque résident ou équipe de résidents lance le dé et déplace le pion d'autant de cases que le nombre indiqué par le dé. Il est possible de s'arrêter sur une case déjà occupée par un autre joueur ou une autre équipe de joueurs.
- Lorsque le résident/l'équipe de résidents s'arrête sur la case, il suit la consigne indiquée sur celle-ci.
- Chaque résident/équipe de résidents joue ainsi à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Le gagnant est celui qui franchit la case en premier. La partie est ainsi achevée. 



?

Lucien a appris qu'il
était important de se
laver les mains depuis
son plus jeune âge.
Qu'en pensez-vous ?

?

?

Pouvez-vous citer 2
situations où il faut se
laver les mains ?

?

?

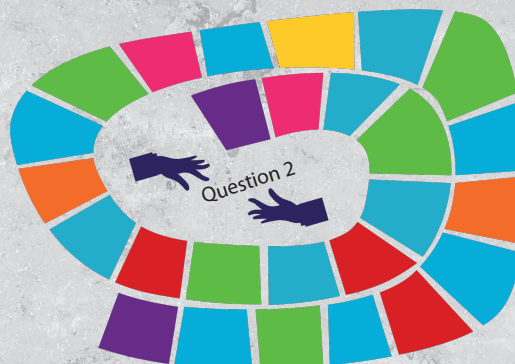
Pouvez-vous expliquer
ce qu'est une hygiène
des mains ?

?

?

Quels sont les produits
à votre disposition pour
réaliser une hygiène
des mains ?

?



?

Pouvez-vous mimer un lavage des mains ?

?

?

Quand, selon vous, est-il nécessaire de se laver les mains ?

?

?

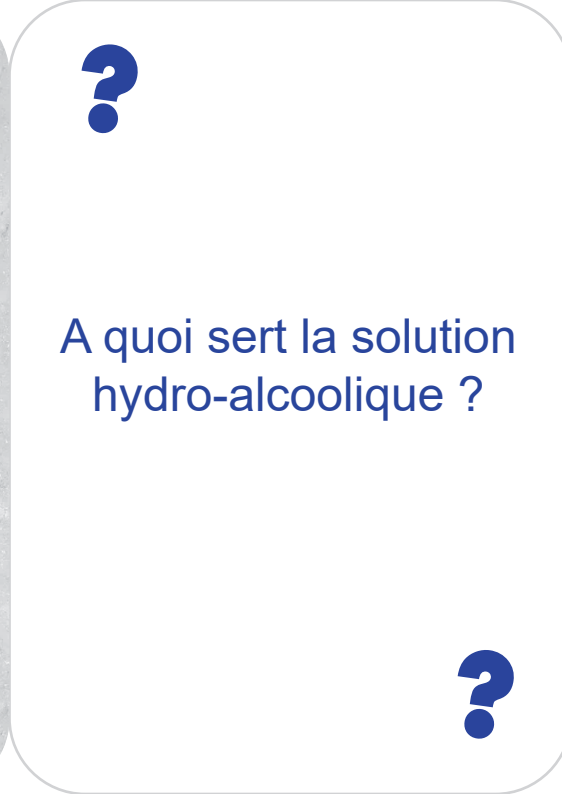
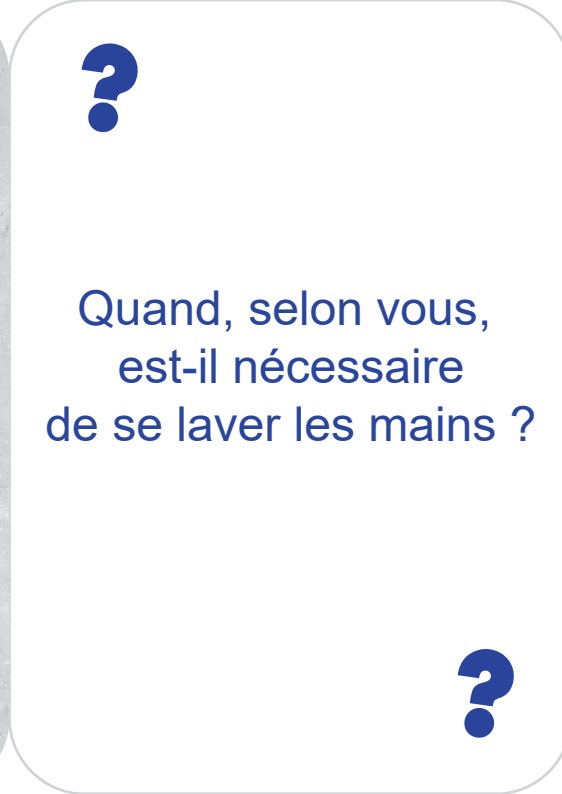
Quels sont les risques si l'on ne se lave pas correctement les mains ?

?

?

A quoi sert la solution hydro-alcoolique ?

?



?

Citez-nous au moins un
endroit où la solution
hydro-alcoolique est
accessible dans
l'établissement ?

?

?

Félicie vient de jouer au
loto, que doit-elle faire
avant de se rendre
au goûter ?

?

?

Antoine a fait du
jardinage, ses mains
sont visuellement
sales, que doit-il faire ?

?

?

Que devez-vous faire
après avoir éternué
dans vos mains ?

?



?

Bernard vient de se moucher. Quel réflexe doit-il avoir immédiatement après ?

?

?

Michel a du mal à se frictionner les mains tout seul. Que peut-on lui proposer ?

?

?

Vous allez participer à l'atelier cuisine, quel doit être votre premier réflexe avant de commencer ?

?

?

Pourquoi Jeanne doit-elle enlever ses bagues avant de participer à l'atelier cuisine ?

?



?

Après avoir caressé un animal, Léon pense qu'il est important de faire une hygiène des mains. Et vous ?

?

?

Après la promenade en minibus, Pauline pense qu'il est important de faire une hygiène des mains même si ses mains apparaissent visuellement propres. Qu'en pensez-vous ?

?

?

Après les courses, est-ce important de faire une hygiène des mains même si celles-ci paraissent propres ?

?

?

Après avoir épluché les légumes et les fruits à l'atelier cuisine, les mains de Rosalie sont sales. Que devrait-elle faire ?

?



?

Après être allé aux toilettes, quel geste ne faut-il surtout pas oublier de réaliser ?

?

?

Avant de passer à table, l'hygiène des mains est-elle obligatoire ?

?

?

Lors d'un pique-nique, comment peut-on faire pour réaliser une hygiène des mains avant de manger ?

?

?

Pourquoi faire une hygiène des mains avant et après chaque animation ?

?



?

A votre avis, quelles
sont les personnes
qui peuvent utiliser
la solution
hydro-alcoolique ?

?

?

Préférez-vous utiliser
la solution
hydro-alcoolique
ou l'eau et le savon ?

?

?

Les résidents sont-ils
concernés par
l'hygiène des mains ?

?

?

Le manque
d'hygiène des mains
augmente-t-il le
risque de transmission
des infections ?

?



?

Quelles sont les
différentes parties des
mains que l'on
doit bien frotter ?

?

?

Pourquoi lors d'une
épidémie, il est
important de bien
respecter l'hygiène
des mains ?

?

?

Pensez-vous que les
ongles courts
améliorent l'hygiène
des mains ?

?

?

Pourquoi faut-il bien
se sécher les mains
après avoir réalisé une
hygiène des mains ?

?





?

Savez-vous pourquoi
les Suisses disent que
les Français cachent
leur argent sous leur
savonnette ?

?